

uah/ Vinculación
con el Medio
Universidad Alberto Hurtado

APRENDIZAJE Y SERVICIO

Dein Portela Valenzuela

2021

HISTORIA

- Década del 60' universidades EEUU. Aprendizaje experiencial
- El año 2002 se funda el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio (CLAYSS)
- En Chile, el 2005 la PUC da inicio a esta metodología formalmente. El año 1995 la Universidad de Santiago de Chile (Usach) guarda registro de las primeras actividades curriculares sistemáticas vinculadas a los fundamentos del Aprendizaje Servicio (A+S). Facultad de Administración y Economía, cuyos socios comunitarios eran emprendedores de la localidad de Tiltil y fueron asesorados en la formulación de proyectos para el Fondo de Solidaridad e Inversión Sociales (FOSIS).

VcM – UAH: *Experiencias Académicas socialmente comprometidas*

En esta línea se incluyen todas aquellas actividades académicas donde el estudiante, junto a sus docentes tienen la posibilidad de interactuar con el medio a través de los aprendizajes adquiridos en las distintas disciplinas que estudian y que generan un beneficio tanto para los estudiantes / docentes, como para los beneficiarios del servicio, programa, proyecto u otro. En esta línea encontramos:

*Experiencias Laborales (ELAB).
Centro de Atención Psicológica.
Clínica Jurídica.
Aprendizaje y Servicio.
Actividades extracurriculares.*

A+S en la UAH

El proceso de institucionalización del enfoque metodológico se inició el 2007, cuando se solicitó al Centro de Acción y Reflexión Social (CREAS) de la Vicerrectoría de Integración en dos líneas estratégicas. En primer lugar se llevó a cabo la sistematización de los académicos de distintas facultades interesados en implementar el A+S en los planes de estudio de sus carreras. Luego, estos docentes fueron capacitados con las herramientas teóricas y prácticas para comenzar a desarrollar sus cursos, apoyados por el Centro de Desarrollo Docente de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

DEFINICIÓN

- *“La integración de actividades de servicio a la comunidad en el currículum académico, donde los alumnos [as] utilizan los contenidos y herramientas académicas en atención a necesidades reales de la comunidad”.*
- *Dr. Andrew Furco, obtenida del Strategic Plan for Advancing Academic Service-Learning at UC Berkeley, 1999*

ASPECTOS FUNDAMENTALES

1. Aplicar conocimientos en la bidireccionalidad.
2. Ecología de saberes.
3. Integra conocimientos producto de la relación con la comunidad al ámbito académico.
4. Rompe con la figuras de “asistencialismo” y “extractivismo”
5. Fomenta, reconoce y visibiliza el protagonismo de los estudiantes.
6. Asigna tiempo estructurado para reflexionar sobre aprendizaje, servicio y trabajo colaborativo.
7. Promueve una sociedad entre comunidad y Universidad

Proyecciones para los cursos A+S en pandemia 2021

Objetivo

- Promover la implementación y continuidad de cursos de Aprendizaje + Servicio desde el trabajo a distancia en tiempos de pandemia.

ETAPAS

Organización del
curso



Diseño de la
propuesta



Inicio y desarrollo
del curso



Cierre, evaluación
y
retroalimentación



Funciones

COORDINACIÓN A+S	DOCENTE	ESTUDIANTES	COMUNIDAD O INSTITUCIÓN
Presentar el modelo A+S	Definir en base al contenido del curso vinculación entre las partes	Revisar Programa y programación en sintonía con la experiencia A+S	Recoger y acordar propuesta de plan de trabajo de estudiantes
Orientar vínculo estudiantes y comunidad	Apoyar organización de grupos de estudiantes	Formar grupos afines de investigación – acción	Levantar requerimientos a estudiantes
Entregar herramientas de vinculación.	Acompañar y guiar el trabajo de estudiantes con entidad social.	Introducirse en la experiencia A+S	Acompañar y ejecutar en conjunto con estudiantes acciones del plan de trabajo
Entregar herramientas de investigación – acción.	Propiciar la reflexión durante de aprendizajes que significa la experiencia	Vincularse con entidad social.	Retroalimentar el proceso en base a reflexiones que se desarrollen en el proceso
Acompañar reflexión durante y evaluación posterior.	Retroalimentar a los/as estudiantes.	Definir y acordar plan de trabajo con entidad social	Evaluar y definir posibles acciones a seguir ejecutando en el futuro.
Retroalimentar aprendizaje curso – entidad social	Evaluar el proceso en sus diferentes etapas y contextos.	Ejecutar plan de trabajo	
	Acompañamiento y proyección de la experiencia.	Evaluar experiencia para nuevas acciones	

Qué otorga al curso

1. Aplicación y adquisición de nuevos contenidos desde la experiencia.
2. Aprendizajes significativos para asumir los desafíos de la realidad.
3. Desarrollo de competencias básicas para el mundo del trabajo: iniciativa, capacidad de resolución de problemas, comunicación con actores diversos, trabajo en equipo (interdisciplinario)...
4. Didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión sobre valores y actitudes.
5. Ejercicio ético.
6. Contribuye en futuras investigaciones, práctica profesional o ámbito laboral.

Incuba Uah – Incubadora de proyectos estudiantiles

- Contribuye al desarrollo de nuestros/as estudiantes, que busca promover el sello de justicia social que nos identifica. Brinda acompañamiento continuo en formulación y ejecución de proyectos estudiantiles a fondos internos y externos, a través de un plan de formación, asignación de fondos y redes de colaboración.
- A partir del 2020 se incorpora en sus Bases postulación una línea de participación dedicada especialmente a:
- **“Continuación de Proyectos de Aprendizaje y Servicio”** Proyectos que surjan a partir de experiencias de los estudiantes con comunidades, instituciones y/o territorios en el contexto de cursos que implementen la metodología de Aprendizaje y Servicio. Estos se considerarán como continuidad de un trabajo ya iniciado en el marco del curso realizado entre el año 2018, 2019, 2020 y 2021.
- Las postulaciones para ejecutar proyectos en el periodo 2022 se realizarán a partir del septiembre del 2021

uah/ Vinculación
con el Medio
Universidad Alberto Hurtado

Dein Portela Valenzuela
Coordinador de los Cursos
APRENDIZAJE + SERVICIO
dportela@uahurtado.cl
56976159632